KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC;

CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

Thực hiện trong 3 tuần, từ ngày 05 /10/2026 đến ngày 23/10/2026

Giáo viên thực hiện :Nguyễn Thị Hải ;Lớp MG lớn 5A3

MỤC TIÊU	**NỘI DUNG GIÁO DỤC**	**HOẠT ĐỘNG**
GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
3. Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động ném Ném xa bằng 1 tay,	- Ném xa bằng 1 tay,	**Hoạt động học**: "Ném xa bằng 1 tay -
4. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động Bò- . Bò bằng bàn tay, bàn chân Bò chui qua cổng	-Bò bằng bàn tay, bàn chân Bò chui qua cổng	-**Hoạt động mọi lúc mọi nơi.** Bò bằng bàn tay, bàn chân TC Lộn cầu vồng Bò chui qua cổng
9. Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…).	- Trong giờ ăn :Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, biết các chất dinh dưỡng mà món ăn đem lại, biết lợi ích của việc ăn uống đầy đủ

11. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày: Tự phục vụ bản thân trong sinh hoạt, vệ sinh cá nhân.	- Rèn kỹ năng Tự đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. • Dạy trẻ kỹ năng Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Rèn trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng vệ sinh. - Cất đặt đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Sử dụng đồ dùng cá nhân, khăn, cốc đúng ký hiệu riêng của mình.	Hoạt động lao động hàng ngày VS cá nhân vvvv
II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
21.Trẻ biết được chức năng các giác quan và bộ phận khác trên cơ thể	Cơ thể bé Bé lên lên như thế nào. Một số bộ phận trên cơ thể. Tìm hiểu các giác quan. Nhu cầu của cơ thể	HĐH‘:KPKH - Tìm hiểu các giác quan (Khám phá đôi bàn tay) TCS “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh: *Chơi ở các góc +học tập : TC chọn đúng đồ dùng bạn trai ,bạn gái.Ghép hình về bạn trai bạn gái....
23. Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để sờ, nếm, ngửi,cảm nhận và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	- Trò chơi cảm giác; xúc giác; thính giác. Như Bịt mắt bắt dê; Đoán tên đồ vật qua mùi vị; mô phỏng (sờ và mô tả đặc điểm, người khác trả lời)	-Hoạt động chơi ngoài trời ,Mọi lúc mọi nơi trẻ chơi các trò chơi Như Bịt mắt bắt dê; Đoán tên đồ vật …

34.Trẻ biết gộp/ tách 10 đối tượng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	-Tách gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 6 ***(Số 6 tiết 3***)	**HĐH** Dạy trẻ Tách gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 6 ***(Số 6tiết 3***) Chơi hoạt động góc: Chơi ở góc học tập Tách gộp SL6 thành 2 phần
38. Xác định được vị trí (phía trước- phía sau; phía trên- phía dưới; phía phải- phía trái) của đồ vật trong không gian. --XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới của bạn khác -XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới với một vật nào đó làm chuẩn (Vật có sự định hướng)	- -XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới của bạn khác -XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới với một vật nào đó làm chuẩn (Vật có sự định hướng)	**HĐH**: XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới của bạn khác -XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới với một vật nào đó làm chuẩn (Vật có sự định hướng) + HĐ mọi lúc mọi nơi +Chơi hoạt động ở các góc
42. Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	Bé giới thiệu về mình. Trò chơi: Bé là ai	**HĐH** -Bé giới thiệu về mình. Trò chơi: Bé là ai Mọi lúc mọi nơi
III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		

53/. Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi.	- Cho trẻ xem một số biểu hiện cảm xúc qua tranh ảnh; - Trò chơi: Biểu lộ cảm xúc qua nét mặt; - Tạo những khuôn mặt biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên	- Mọi lúc mọi nơi: Trẻ nhận biết được sắc thái, thái độ của mọi người xung quanh khi trẻ giao tiếp
54. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao…	**THơ :** Cái lưỡi (Lê Thị Mỹ Phương),Em ve (Gia Lai), Xòe tay(Phong Thu). Bé chẳng sợ tiêm, tay ngoan (Võ Thị Như chơn); Lời bé (Nguyễn Văn Bình); Mẹ của em (Trần Quang Vinh); Những con mắt (Trường mầm non tuổi thơ)	- **Hoạt động học**: Thơ, "Tay ngoan" - Hoạt động ở các góc: HT –NT -Xem tranh, đọc thơ diễn cảm các bài thơ trong chủ đề Bài thơ; Cái lưỡi, em vẽ, xòe bàn tay - Hoạt động chiều: Đọc thơ, đọc đồng dao: mẹ của em , những con mắt
55. Trẻ biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. Kể lại truyện được nghe theo trình tự.	**Truyện:** Mỗi người một việc(Lê Thị Thu Hương), Cái mồm (Phùng Thành Chung), Cháu rất nhớ bạn ấy, Câu chuyện của tay trái tay phải(Lý Thị Minh Hà), Chuyện của dê con; Đôi tai xấu xí; Cái đuôi của sóc nâu; Giấc mơ kỳ lạ; Cháu rất nhớ bạn ấy;	**HĐH** Truyện Mỗi người một việc (Lê Thị Thu Hương) - Mọi lúc mọi nơi + Đón trẻ: tay trái tay phải, chuyện của con dê.. + Chơi ở các góc: giấc mơ kỳ lạ cháu nhớ bạn ấy...

65. Trẻ nhận dạng được các chữ- Chữ cái a,ă,â ***Trò chơi chữ cái:** - Chữ cái a,ă,â trong bảng chữ cái tiếng Việt.	* **Làm quen chữ cái** - Chữ cái a,ă,â ***Trò chơi chữ cái:** - Chữ cái a,ă,â	**- Hoạt động học:** **"Làm quen chữ** cái: "a, ă, â" - Hoạt động chiều "Trò chơi chữ cái a, ă, â o ô ơ - Chơi Hoạt động ở các góc: Chơi trò chơi ghép chữ theo mẫu, bù chữ còn thiếu trong từ
67. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.	- Làm quen tiếng anh về Bản thân, - trò chơi bằng tiếng anh phù hợp với độ tuổi ; - Tạo môi trường chữ viết tiếng anh	Trẻ được LQ với tiếng anh Vào chiều: thứ 2 thứ 6 Mọi lúc mọi nơi: Trẻ được nghe nhìn qua PT truyền thông tivi vvv

IV. **GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI**		
68. Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.	- Bé là ai? - Tên tuổi Bố, mẹ, ông, bà, anh chị em trong gia đình. - Số điện thoại người thân - Địa chỉ nhà mình ở đâu?	**Hoạt động mọi lúc mọi nơi** - Bé tự giới thiệu về mình" vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng - Hoạt động mọi lúc mọi nơi : Trò chuyện về bản thân bé
70. Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).	- Trò chơi: Tìm bạn thân; những bạn cùng chung sở thích. - Trò chuyện với trẻ về giới tính, khả năng, sở thích. - Rèn trẻ kỹ năng quan tâm giúp đỡ bạn bè.	HĐ chơi ở các góc Hoạt động chơi mọi lúc mọi nơi

71**.** Trẻ biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình.	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học.	HĐ chơi ở các góc Hoạt động chơi mọi lúc mọi nơi
72. Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (**cất đặt đồ dùng cá nhân**; vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	- Rèn kỹ năng hợp tác nhóm. **Sắp xếp đồ dùng cá nhân** **Kỹ năng Gấp quần áo** - Tham gia trực nhật ở các hoạt động học, chơi, ăn.	HĐ chơi ở các góc Hoạt động chơi mọi lúc mọi nơi + Hoạt động chiều: hướng dẫn trẻ cách gấp quần áo
80. Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	- Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt ngang lời người khác đang nói chuyện.	Các hoạt động trong ngày Hoạt động đóng vai theo chủ đề .Hoạt động mọi lúc mọi nơi
V. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
90/ Nhận ra giai điệu(vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.	Tìm bạn thân *(Việt Anh)*, Nắm tay thân thiết *(Nhạc:Hàn Quốc)*, Em là bông hồng nhỏ *(Trịnh Công Sơn)*.	- Hoạt động học: Nghe hát *(Nhạc:Hàn Quốc)*, Em là bông hồng nhỏ *(Trịnh Công Sơn)*. Nắm tay thân thiết(nhạc hàn quốc) "-Chơi ở các góc góc: hát các bài hát trong chủ đề - Hoạt động chiều: hát các bài hát trong chủ đề

91. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Cái mũi (*Nhạc:Nước ngoài.Lời:Lê Đức-Thu Hiền),* Càng lớn càng ngoan, Mời bạn ăn (*Trần Ngọc*), Khuôn mặt cười (*Nhạc:Hàn Quốc*), Đường và chân (*Nhạc:Hoàng Long.Lời:Xuân Tửu*); Tôi bị ốm; Gà gáy vang dậy bạn ơi (*Văn Dung*); Nắng sớm (*Hàn Ngọc Bích*); Cùng đi đều	Hoạt động học: Vận động: "cái mũi" Dạy hát "đường và chân" - Chơi Hoạt động ở các góc NT: hát các bài hát trong chủ đề - Hoạt động chiều: hát các bài hát trong chủ đề Càng lớn càng ngoan.
92. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức như tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh, tiết tấu phối hợp; vận động minh họa..... phù hợp với bài hát hoặc bản nhạc. Sáng tạo ra các hình thức để vận động, hát múa, nhún nhảy, lắc lư theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	- VĐ Vỗ tay theo TT' Bài hát:Cái mũi **** Trò chơi âm nhạc*:** Nghe tiết tấu tìm đồ vật. Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.VĐTN-Bạn có biết tên tôi - Mời bạn ăn Nắng sớm	HĐH : VĐ múa:Bài hát:Cái mũi (*Nhạc:Nước ngoài)* *Trò chơi* nghe tiết tấu tìm đồ vật Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: VĐ múa bài cái mũi TN-Bạn có biết tên tôi - Mời bạn ăn Nắng sớm
95. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	Vẽ tô màu chân dung bé	- Hoạt động học: " Vẽ, tô màu chân dung của bé'' HĐC 'Trang trí khăn quàng cổ' - Hoạt động góc :

96. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	. Cắt dán áo bạn trai, bạn gái.	**HĐH-** **TẠO HÌNH** -Cắt dán áo bạn trai, bạn gái Chơi ở góc NT: Cắt dán làm album chủ đề trường mầm
98/Trẻ biết p/hợp các kỹ năng xếp ,gấp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng màu sắc hài hoà ,bố cục cân đối	Làm găng tay .-làm đồng hồ treo tay	HĐNT;LÀM ĐỒNG HỒ HĐG-Làm găng tay HĐC-HD trẻ làm váy áo từ các nguyên vật liệu khác nhau
103. Trẻ thích thú ngắm nhìn và sử dụng các tử gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình về các tác phẩm tạo hình .trẻ biết nhận xét và giữ gìn sản phẩm của mình ,của bạn	-Làm găng tay - làm đồng hồ -Làm váy áo từ nguyên vật liệu khác nhau	- Chơi hoạt động góc + làm găng tay - Chơi ngoài trời + làm đồng hồ - Hoạt động chiều + Hướng dẫn trẻ làm váy áo từ nguyên vật liệu khác nhau

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh 1 : BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH
Thực hiện: Tuần từ ngày 05/10/2026 đến 09/10/2026
Nhóm lớp: Mẫu giáo lớn 5A3 . GV thực hiện: NGUYỄN THỊ HẢI

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, thể dục sáng	- Chơi với đồ chơi trong lớp, gợi ý trẻ chơi và bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về trẻ +Trẻ nghe bài hát (Cái mũi, mời bạn ăn) + trẻ nghe bài thơ (tay ngoan, em vẽ, xòe bàn tay) - Tập thể dục sáng với bài "Bé khỏe –Bé ngoan " tập với Vòng : Tay 2, bụng 3, chân 2, bật 3				

Hoạt động học	**LVPTNT** KPKH: Trò chuyện sáng Bé tự giới thiệu về mình	**LVPTTM** Tạo hình: Vẽ, tô màu chân dung bé	**LVPTNN** LQCC: A,ă,â	**LVPTNT** Toán: " Xác định vị trí phía trước, phía trên, phía dưới phía sau phía phải- phía trái của bản thân"	**LVPTTM:**Âm nhạc -NDC-Vận động : Cái mũi NDKH-NH: Nắm tay thân thiết TC: Ai nhanh hơn
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: bé, quan sát thời tiết, quan sát cây xoài, thí nghiệm vị mặn ngọt chua, thí nghiệm màu nước, tham quan sân trường **Hoạt động tập thể : KÉO CO** - Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng, bóp vai, tung bóng , bịt mắt bắt dê, tìm bạn thân.... - Chơi tự do: Chơi với một số đồ chơi ngoài trời, cô hướng dẫn và bao quát trẻ				
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Bán hàng, TC nấu ăn, bác sĩ - Góc học tập-sách: Trẻ xem tranh ảnh về bản thân(bạn trai, bạn gái, các món ăn....), xếp chữ cái từ hột hạt, ghép chữ theo mẫu, sắp xếp theo quy tắc... - Góc nghệ thuật:Tô màu, vẽ tranh về bản thân,.Múa hát một số bài về bản thân,trường MN làm đồ dùng từ các nguyên vật liệu sưu tầm - Góc xây dựng: Xây dựng công viên , lắp ghép hình người... - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây				
Hoạt động ăn, ngủ	Trẻ biết cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, chia cơm,cầm thìa tay phải Khi ăn không làm rơi vãi cơm. Trật tự trong giờ ngủ				
Hoạt động chiều	- Làm quen TC mới: Chồng nụ chồng hoa - Hướng dẫn trẻ cách gấp quần áo - Cho trẻ làm quen chữ cái A,ă, â -Tổ chức trẻ chơi TCGD "Rồng rắn lên mây - Lao động, dọn vệ sinh trường Vệ sinh, nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh 2 : CƠ THỂ BÉ
Thực hiện: -từ ngày 12 /10/2026 đến 16/10/2026
Nhóm lớp: Mẫu giáo lớn 5A3. GV thực hiện: NGUYỄN THỊ HẢI

Hoạt động	**Thứ 2**	**Thứ 3**	**Thứ 4**	**Thứ 5**	**Thứ 6**
ĐTTDS	- Chơi với đồ chơi trong lớp, gợi ý trẻ chơi và bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề - Tập thể dục sáng với bài "BÉ khỏe -Bé Ngoan :				

Hoạt động học	**LVPTTC** Thể dục: - Ném xa bằng 1 tay - TC: kéo co	**LVPTNT** KPKH: Khám phá đôi bàn tay	**LVPTTM:** Âm nhạc:NDC: Dạy hát: đường và chân NDKH- NH: Em là bông hồng nhỏ TC: vũ điệu hóa đá	**LVPTNT** Toán: "Dạy trẻ xác định phía trên- phía dưới, phía trước-phía sau của đối tượng khác (Có sự định hướng)goan	**LVPTNN** **Thơ tay ngoan**
Chơi ngoài trời	Hoạt động có mục đích: Quan sát bồn hoa, quan sát thời tiết, quan sát cây xoài, dạo chơi sân trường, quan sát vườn rau **HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ .Nhảy sạp** Trò chơi vận động: Kéo co, Bật qua vòng , nhảy dây, mèo và chim sẻ, bịt mắt bắt dê, -Chơi tự do: Chơi với một số đồ chơi ngoài trời, khu vực trải nghiệm cô hướng dẫn và bao quát trẻ				
Chơi - ở các góc	Góc phân vai: Bán hàng, TC nấu ăn, bác sĩ -Góc học tập-sách: Trẻ xem tranh ảnh về bản thân(bạn trai, bạn gái, các món ăn....), xếp chữ cái từ hột hạt, ghép chữ a ă â theo mẫu,khám phá chức năng của các bộ phận trên cơ thể... -Góc âm nghệ thuật:Vẽ, nặn hình ảnh về cơ thể bé, múa hát một số bài về bản thân, in hình bàn tay, -Góc xây dựng: Xây công viên, lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người... -Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây				
HĐăn ngủ	Gd trẻ biết cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, chia cơm, cầm thìa tay phải . Khi ăn không làm rơi vãi cơm. Trật tự trong giờ ngủ				
Hoạt động chiều	- Cắt dán áo bạn trai bạn gái - Làm quen bài hát (Đường và chân - Trẻ nghe câu chuyện" Mỗi người một việc - Hướng dẫn cho trẻ cách chuyền bóng - Lao động, dọn vệ sinh trường				

Chủ đề nhánh 3. BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH

Thực hiện: Từ ngày 18/10/2026 đến 23/10/2026

Nhóm lớp: Mẫu giáo lớn5A3 . GV thực hiện: NGUYỄN THỊ HẢI

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, TDS	- Chơi với đồ chơi trong lớp, gợi ý trẻ chơi và bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh - Tập thể dục sáng với bài "EM BÉ khỏe –Em bé ngoan : Tay 2, bụng 3, chân 2, bật 3				

Hoạt động học	**LVPTTM** TẠO HÌNH Cắt dán áo bạn trai ,bạn gái	**LVPTNT** TCtheo PPUNiSS Trò chuyện sáng Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	**LVPTTM: - LVPTTM: TT**/Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề	**LVPTNT** Toán: Số 6 (Tiết 3)	**LVPTNN:** Chuyện mỗi người mỗi việc”
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích:Quan sát thời tiết, QS hoa sam, QS câcảnh.... - HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ: LAO ĐỘNG NHỔ CỎ BỒN CÂY - Trò chơi vận động: Lăn-Bắt bóng, Kéo co, trốn tìm ,lộn cầu vồng, bóp vai, , bịt mắt bắt dê.... - Chơi tự do: Chơi với một số đồ chơi ngoài trời, cô hướng dẫn và bao quát trẻ				
Chơi- ở các góc	- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, TC nấu ăn - Góc học tập-sách: Trẻ xem tranh ảnh về bản thân(bạn trai, bạn gái, các món ăn....), xếp hột hạt, chọn đồ dùng cho bé trai bé gái,ôn toán trò chơi tách gộp trong phạm vi 6 - Góc nghệ thuật:Vẽ, nặn hình ảnh về cơ thể bé, múa hát một số bài về bản thân, làm album ảnh... làm thiệp 20/10... - Góc xây dựng: Xây công viên, lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người... - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây				
Hoạt động ăn ngủ	Giáo dục trẻ biết cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, chia cơm,cầm thìa tay phải ngồi ngay ngắn không bỏ chân lên ghế. Khi ăn không làm rơi vãi cơm. Trật tự trong giờ ngủ				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ -:cắt, dán đôi găng tay - Cho trẻ làm quen bài thơ(tay ngoan) - Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi kẹp bóng - Cho trẻ ôn luyện chữ cái A,ă,â -Lao động, dọn vệ sinh trường				

DUYỆT KẾ HOẠCH
P. HIỆU TRƯỞNG

CAO THỊ XUÂN